

4-02

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 4 класса
Время выполнения – 1 час (60 минут).

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
баллы	4	4	16	8	7	0	2

Итого: 41 б.

1. Найди и подчеркни пары слов, у которых все согласные звуки одинаковые.

1. кубик – кубок; 2. крупа – порог; 3. гараж – рогожа.
 4. дорога – город; 5. совет – свита; 6. печень – пучина;
 7. койка – каяк; 8. клип – пилка.

2. «Да или Нет». Верно ли, что....(обведи верное слово)

1. Антонимы – слова близкие по смыслу	да	<u>нет</u>	✓
2. Орфоэпия изучает правила произношения слов	<u>да</u>	нет	✓
3. Въявь, съёмка, серьёзность, местность – во всех словах количество букв и звуков не совпадает	да	<u>нет</u>	✓
4. В слове «мусоропровод» - 2 варианта расстановки знака ударения	<u>да</u>	нет	–
5. Жительницу Курска называют курчанка	<u>да</u>	нет	–
6. Фразеологизм Сады Семирамиды - это что-то чудесное, оригинальное	да	нет	–
7. В русском алфавите 33 буквы, что соответствует общему количеству звуков	да	<u>нет</u>	✓

3. Распредели предложения в группы в зависимости от цели высказывания. (В таблицу внеси только номера предложений.) Укажи соответствующий вид предложений каждой группы.

- | | |
|--|---|
| 1. Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина! | 2. Чем вы, гости, торг ведете
И куда теперь плывете? |
| 3. Перестань сейчас же! | 4. Мороз и солнце; день чудесный! |
| 5. Уходи отсюда со своей трубой. | 6. Что за диво! |
| 7. Все так чисто и красиво! | 8. Покормите птиц зимой. |
| 9. И тебе не стыдно?! | 10. Я протестую! |

Вид предложения	поддвигательный ^{г.о.е. 2}	вопросительное ^{н. 2}	восклицательное ^{н. 2}
Номер предложения	3', 8', 5'	2', 9'	1', 6', 4', 7', 10'

4. Сделай правильный выбор в написании слов.

(Знак «@» – ничего не вставляем в слово на месте пропуска. Запиши на строчках красивым разборчивым почерком слова с пропусками в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте.

В тума(нн,н)ой дали песчаного берега тускло светились огни стари(нн,н)ой гости(нн,н)ицы. Вдоль а(л,лл)еи тянулась га(л,лл)ерея с мраморной лес(@,т)ницей и пери(л,лл)ами из мета(л,лл)а а(л,лл)юминия. В гости(нн,н)ой на крашеном полу, украшенном затейливым орнаментом, стоял иску(с,сс)но сделанный стол с иску(с,сс)твенными цветами в стекла(нн,н)ой вазе. Жж(ё,о)ные спички лежали на подставке серебря(н,нн)ого подсве(шн, чн)ника рядом со слома(нн,н)ыми стульями. Ничто не мешало приступить к ра(сс,с)ледованию.

туманной, старинной, гостиницы, аллеи, галерея,
лестница, перилами, метал, алюминия, гостиной, крашено,
искусственными, стекляной, жёлтые, серебряного, подсвечника,
слома, стульями, расследованию

5. Распредели слова по группам. Запиши номер слова в строке с выбранной группой.

- | | | | |
|-------------|--------------|---------------|-------------|
| 1) мозоль, | 5) мадам, | 9) какао, | 13) тюль |
| 2) повидло, | 6) непоседа, | 10) зайчишка, | 14) пальто, |
| 3) салями, | 7) домишко, | 11) шорты, | 15) Сочи, |
| 4) чернила, | 8) кофе, | 12) рояль, | 16) ябеда |

Группы:

- А) существительные мужского рода - 6, 10, 12, 13 ✓
 Б) существительные женского рода - мозаика, 7, 5, 16 ✓
 В) существительные среднего рода - 2, 3, 5, 8 ✓
 Г) существительные общего рода - 2, 4, 7, 9, 11, 14, 15 ✓
 Д) существительные, не имеющие категории рода - 8 ✓

6. Фразеологизмы

Запиши по три фразеологических оборота о голове, носе и глазах.

голова	нос	глаза

7. Расставь ударение в словах. (Ручкой.)

- | | | |
|------------------|--------------------|---------------|
| христиа́нин — | преми́ровать ✓ | созво́нимся — |
| кладо́вая — | ходата́йствовать — | па́ртер — |
| опломби́ровать — | завидно — | опто́вый ✓ |
| факсими́ле — | ба́ловать — | це́мент ✓ |

